

Мазурова Яна Сергеевна
Воспитатель МАДОУ ДСКН№ 6
г. Сосновоборска

Сценарий познавательного мероприятия
«День рождения Огнетушителя»
для детей средней группы.

Цель: ознакомление детей с предметами и символами пожарной безопасности.

Задачи:

1. Обучающие: Познакомить детей со знаком «огнетушитель», самим огнетушителем. Учить определять место хранения огнетушителя в помещении по символу.

2. Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность, воображение, коммуникативные навыки.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности

Оборудование и материалы: Дидактическая игра «Пожарный щит», настольная игра «Огонь – друг, огонь – враг», огнетушитель для игр, свеча, спички, зажигалка, ватман, раскраски.

Предварительная работа:

1. Непосредственно образовательная деятельность «Безопасность в быту»
2. Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом».
3. Экскурсия по детскому саду
4. Дидактические игры «Хорошо - плохо».

Словарная работа: пожарный, огнетушитель.

Методические приемы: наглядный, игровой, словесный. Чередование видов деятельности, создание игровой ситуации.

Ход деятельности:

Воспитатель: ребята, предлагаю вам вспомнить отрывок из стихотворения

С.Маршака «Кошкин дом»:

Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом!

Кошка выскочила! Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем, А собачка – с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь Погас!

Вот какая страшная история случилась с кошкой, которая не соблюдала правила пожарной безопасности. Но я надеюсь, что с нами такой беды не случится, потому что вы все знаете эти правила. И хорошо знаете, чем надо тушить огонь, давайте с вами вспомним, чем тушат пожар. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отметим день рождения главного спасателя на пожаре, день рождения огнетушителя.

Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар.

У огнетушителя есть *(показывает наглядно)*:

- корпус металлический;
- заряд порошка внутри корпуса;
- чека (кольцо);
- шланг;
- рычаг запорно-пускового устройства
- ручка для переноски огнетушителя
- техническая информация.

Дети рассматривают огнетушитель

Воспитатель: У нас в детском саду есть места, где хранятся такие огнетушители. Вспомните их. *(дети называют)*.

Воспитатель: поскольку сегодня День рождения. Давайте поиграем в игру «Найди предметы, от которых случается пожар». Среди игрушек лежат запрещенные для игры предметы. Найдите их.

Дети находят спички, зажигалку, свечу

Воспитатель: Ребята, а почему с этими предметами нельзя играть? *(дети отвечают, делают вывод)*.

Физкультминутка

Пламя высоко взлетает!

Дыма черного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая...

Пламя гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнем шутить опасно!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сильные, ловкие, смелые. А теперь предлагаю поиграть в игру «Огонь - добрый, огонь – злой». *(Дети раскладывают карточки, объясняя ситуации)*

Воспитатель: Сегодня вы познакомились с огнетушителем, узнали как им пользоваться. Огнетушителем играть нельзя. Запомните это, друзья! Сейчас мы с вами сделаем подарок для нашего именинника *(Дети выполняют рисунки и наклеивают их на плакат)..*

Итог. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста,

- о чем мы сегодня говорили? *(об огне, пожаре, Дне рождения огнетушителя);*
- из-за чего может случиться пожар? *(неаккуратное обращение с электроприборами, игры с огнем, короткое замыкание и др.);*
- что мы должны делать, если случился пожар? *(вызвать пожарных, воспользоваться огнетушителем и др.);*
- какой предмет обязательно должен быть в помещении? *(огнетушитель)*